



# Regiongemensam elevenkät 2016

Svenska Balettskolan Åk 8 ÅK5

## Skolrapport



# Om undersökningen

Den regiongemensamma elevenkäten har genomförts sedan 2011 och innefattar samtliga GR:s medlemskommuner. I år är första gången som Härryda deltar i den gemensamma undersökningen, tidigare år har man genomfört den på egen hand. Den gemensamma undersökningen omfattar alla kommuners grundskoleelever i årskurserna 2, 5 och 8 samt gymnasieelever i årskurs 2.

Undersökningen har genomförts som en webbenkät. Varje elev har fått ett brev med en unik kod som ger tillgång till enkäten, och frågorna besvaras därefter på lektionstid.

## Redovisning och beräkningar

I huvudsak har frågorna svarsalternativen *Stämmer helt och hållet*, *Stämmer delvis*, *Stämmer ganska dåligt*, *Stämmer inte alls* samt *Vet ej*. Frågan om helhetsbedömning har istället en tiogradig skala.

Några olika typer av resultatvärden redovisas i rapporten.

- **Svarsandelar** – andelen av alla som besvarat enkäten som valt respektive svarsalternativ
- **Indexvärde** – beräknas per frågeområde och motsvarar genomsnittlig andel som svarat *Stämmer helt och hållet* eller *Stämmer ganska bra på* de ingående frågorna
- **Medelvärde** – beräknas av andelen som valt respektive svarsalternativ på varje fråga. Personer som svarat *Vet ej* exkluderas i denna beräkning

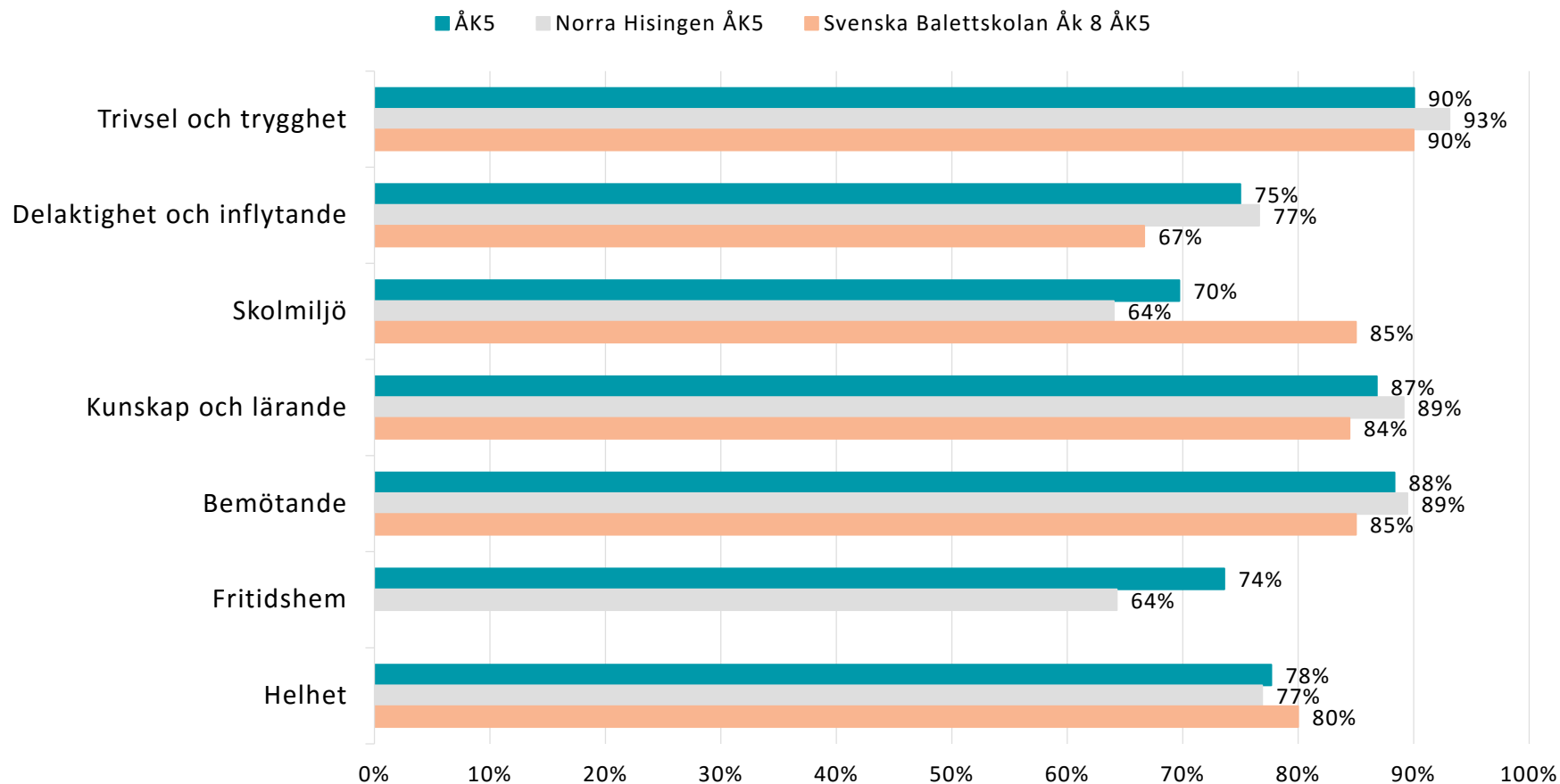
# GR Jämförelse frågeområden

Nedan visas det sammanräknade indexvärde per frågeområde för varje år (andelen som är positiva). Resultat jämförs också med genomsnittsvärdet i hela kommunen och bland GR:s 13 medlemskommuner 2016.

	2014	2015	2016	Norra Hisingen ÅK5	ÅK5
Trivsel och trygghet	92%	76%	90%	93%	90%
Delaktighet och inflytande	67%	67%	67%	77%	75%
Skolmiljö	56%	67%	85%	64%	70%
Kunskap och lärande	91%	79%	84%	89%	87%
Bemötande	98%	77%	85%	89%	88%
Fritidshem				64%	74%
Helhet	85%	87%	80%	77%	78%

# GR Jämförelse frågeområden 2016

Sammanräknat indexvärde (andel som är positiva) per frågeområde samt genomsnitt för kommunen och bland GR:s 13 medlemskommuner 2016.



# GR Jämförelse frågeområden per kön

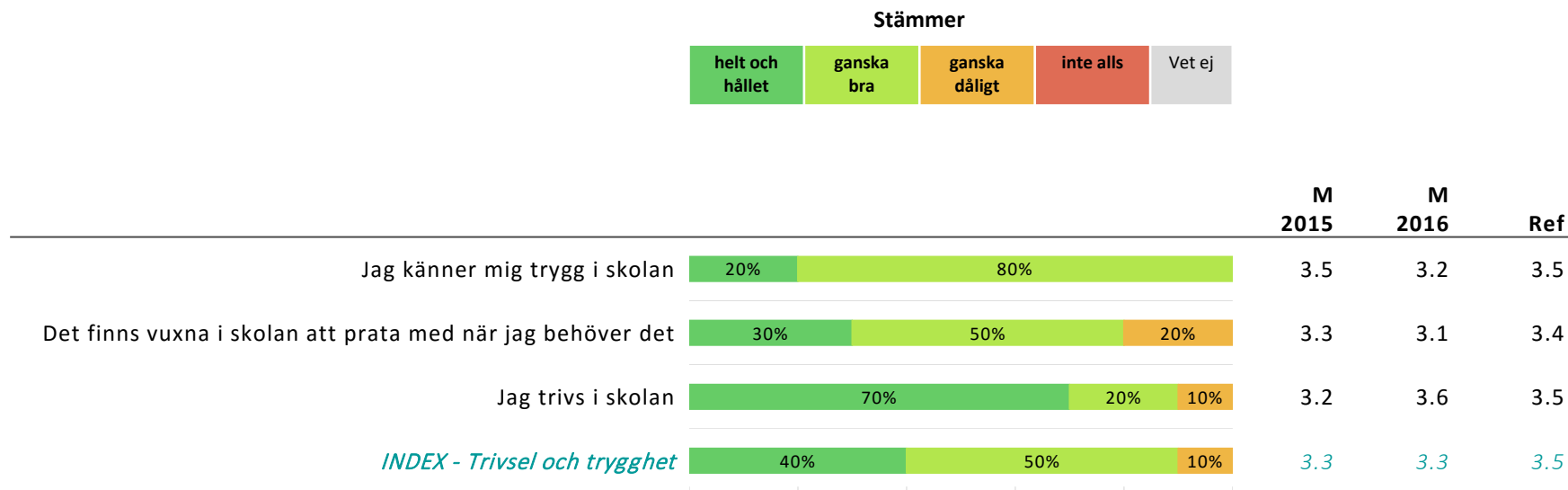
Nedan visas det sammanräknade indexvärde per frågeområde uppdelat på kön.  
Som referens visas också genomsnittsvärdet för årskursen i hela kommunen och för hela GR.

	Alla	Flicka	Norra Hisingen ÅK5	ÅK5
Trivsel och trygghet	90%	92%	93%	90%
Delaktighet och inflytande	67%	67%	77%	75%
Skolmiljö	85%	83%	64%	70%
Kunskap och lärande	84%	81%	89%	87%
Bemötande	85%	84%	89%	88%
Helhet	80%	75%	77%	78%



# Jämförelse - Trivsel och trygghet

Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med. Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.

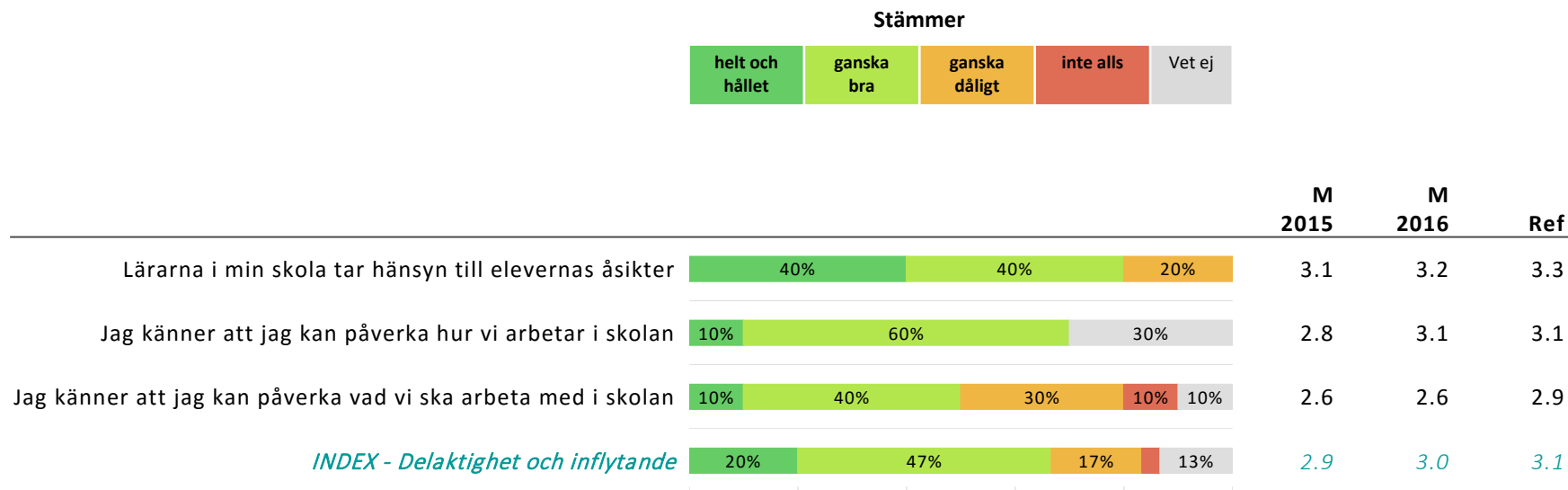


Referensvärde är Norra Hisingen ÅK5



# Jämförelse - Delaktighet och inflytande

Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med. Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.

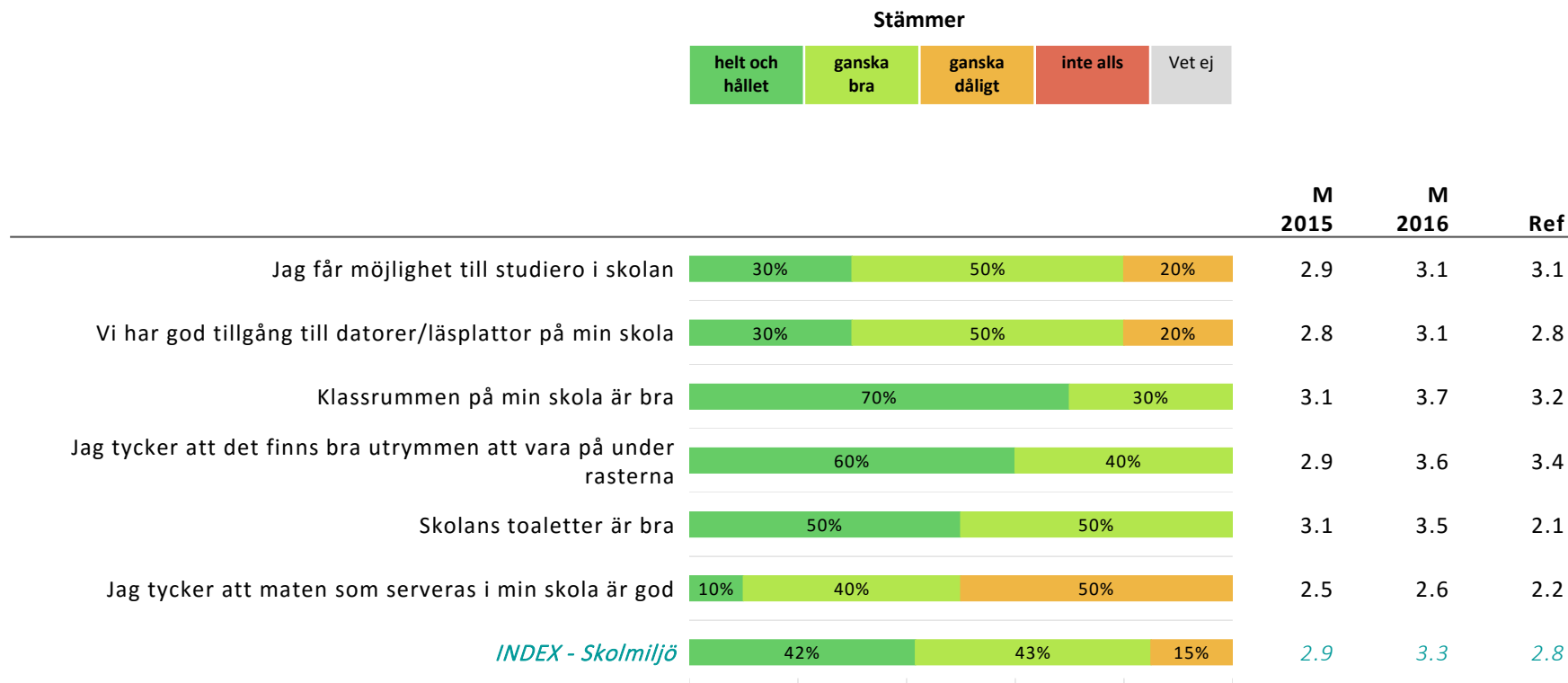


Referensvärde är Norra Hisingen ÅK5



# Jämförelse - Skolmiljö

Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med. Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.



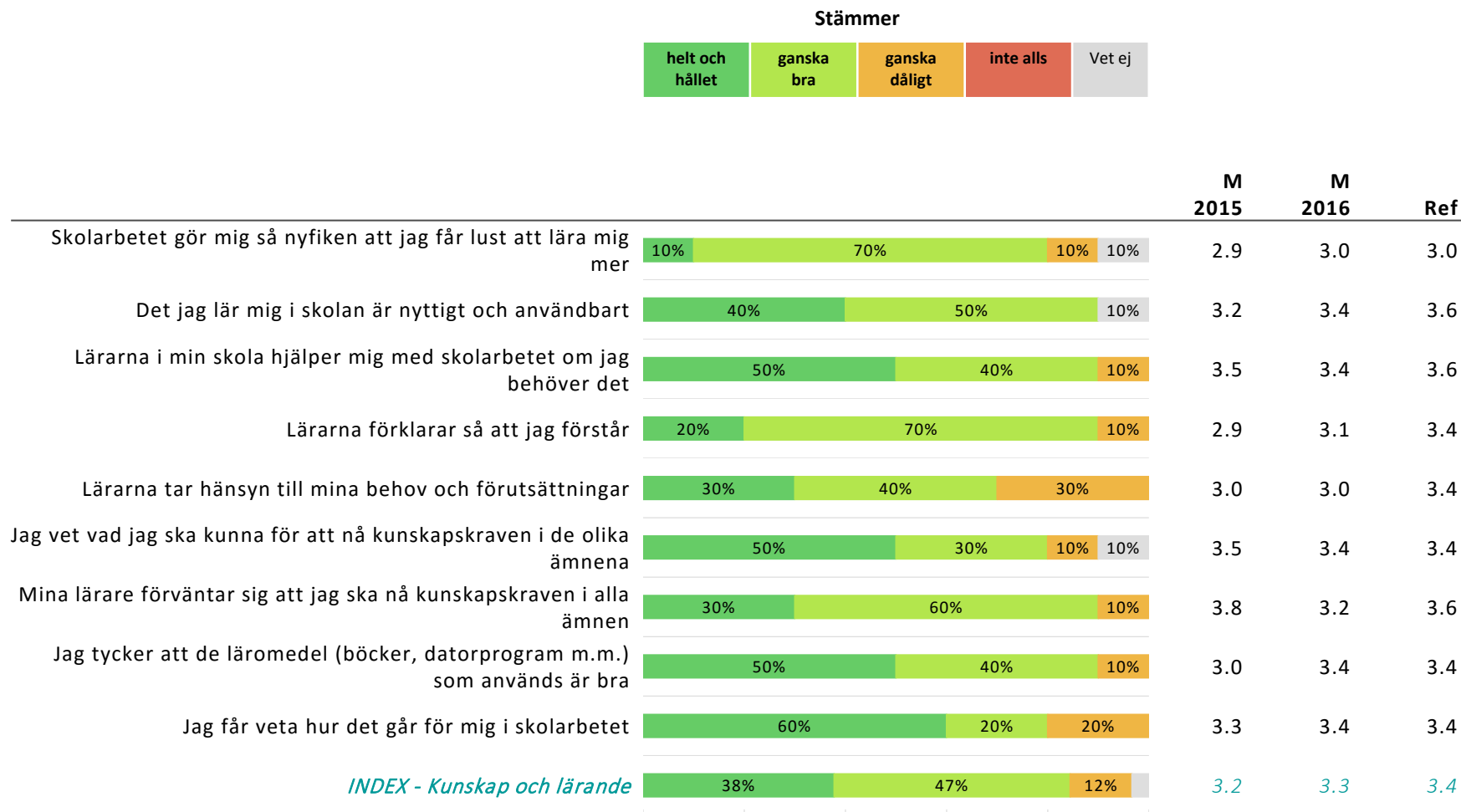
Referensvärde är Norra Hisingen ÅK5





# Jämförelse - Kunskap och lärande

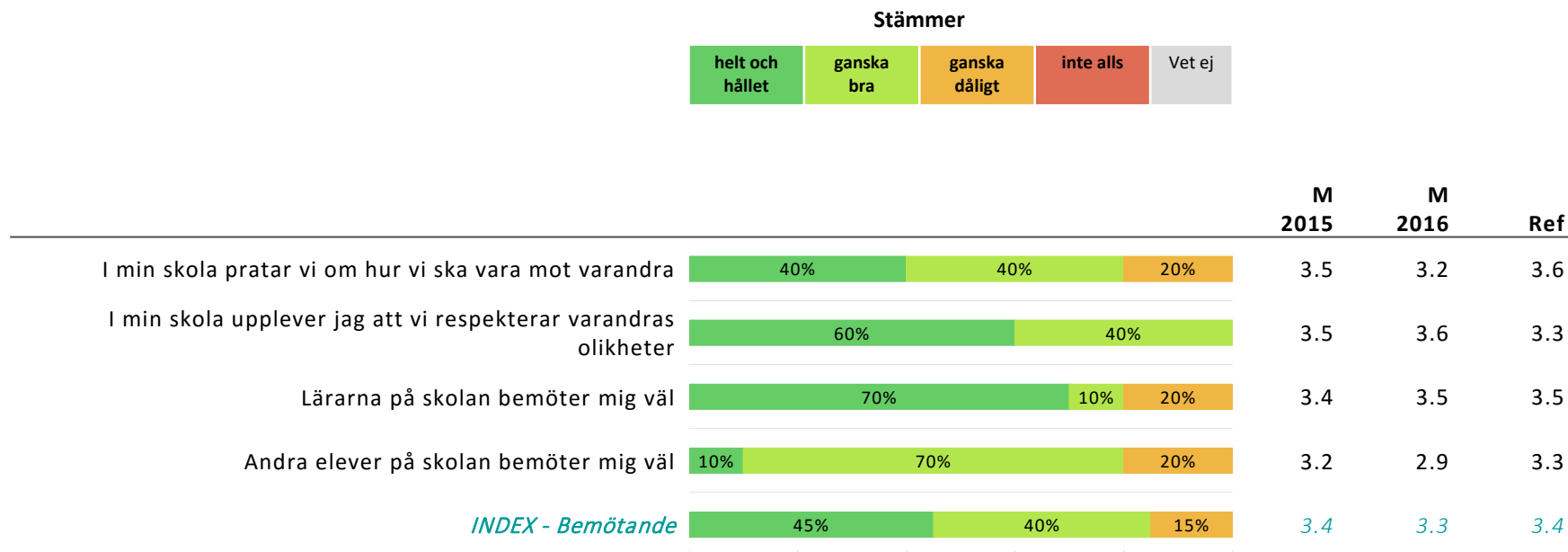
Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med. Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.





# Jämförelse - Bemötande

Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med. Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.



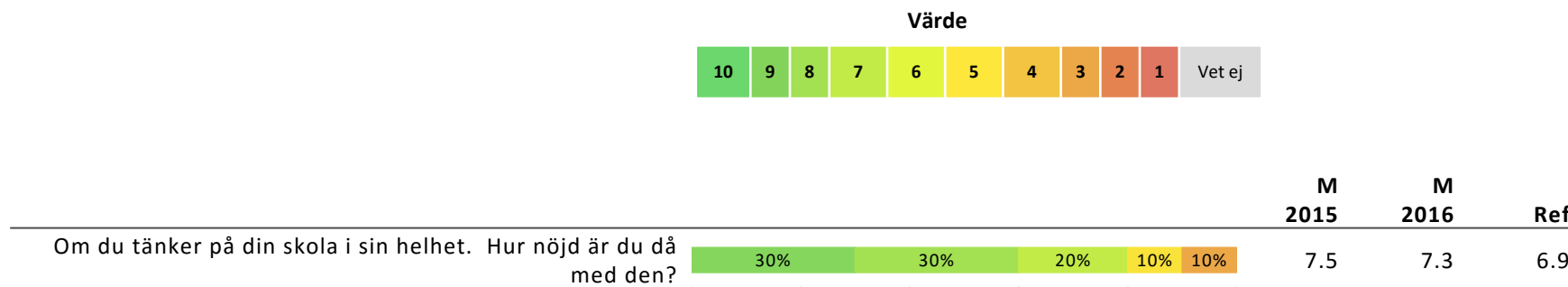
Referensvärde är Norra Hisingen ÅK5



# Jämförelse - Helhetsbedömning

Nedan redovisas andelen som valt respektive svarsalternativ.

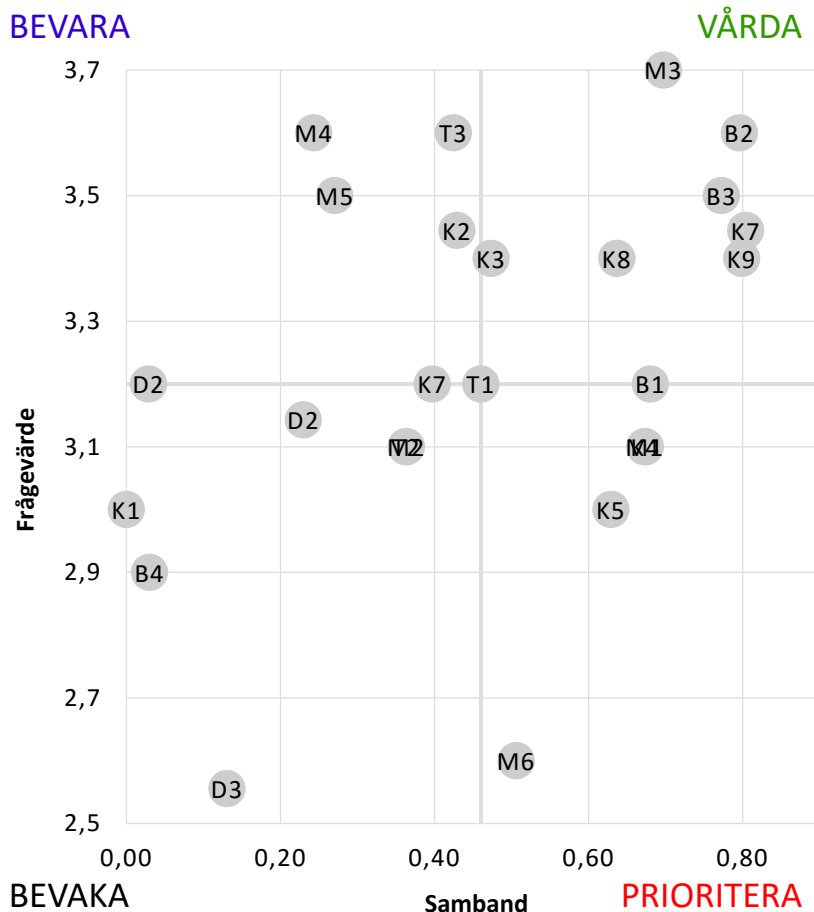
Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



Referensvärde är Norra Hisingen ÅK5



# Prioriteringsmatris



## PRIORITERA

- (M1) Jag får möjlighet till studiero i skolan
- (M6) Jag tycker att maten som serveras i min skola är god
- (K4) Lärarna förklarar så att jag förstår
- (K5) Lärarna tar hänsyn till mina behov och förutsättningar

## VÅRDA

- (T1) Jag känner mig trygg i skolan
- (M3) Klassrummen på min skola är bra
- (K3) Lärarna i min skola hjälper mig med skolarbetet om jag behöver det
- (K7) Jag vet vad jag ska kunna för att nå kunskapskraven i de olika ämnena
- (K8) Jag tycker att de läromedel (böcker, datorprogram m.m.) som används är bra
- (K9) Jag får veta hur det går för mig i skolarbetet
- (B1) I min skola pratar vi om hur vi ska vara mot varandra
- (B2) I min skola upplever jag att vi respekterar varandras olikheter
- (B3) Lärarna på skolan bemöter mig väl

## BEVARA

- (T3) Jag trivs i skolan
- (D2) Lärarna i min skola tar hänsyn till elevernas åsikter
- (M4) Jag tycker att det finns bra utrymmen att vara på under rasterna
- (M5) Skolans toaletter är bra
- (K2) Det jag lär mig i skolan är nyttigt och användbart
- (K7) Mina lärare förväntar sig att jag ska nå kunskapskraven i alla ämnen

## BEVAKA

- (T2) Det finns vuxna i skolan att prata med när jag behöver det
- (D2) Jag känner att jag kan påverka hur vi arbetar i skolan
- (D3) Jag känner att jag kan påverka vad vi ska arbeta med i skolan
- (M2) Vi har god tillgång till datorer/läsplattor på min skola
- (K1) Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer
- (B4) Andra elever på skolan bemöter mig väl

Prioriteringsmatrisen visar hur starkt samband varje fråga har med den helhetsbedömning man gör av skolan. Utifrån styrkan på sambandet och frågans medelvärde sorteras frågorna in i fyrfältaren, där tex. kvadranten för Prioritera innehåller de frågor som har det starkaste sambandet med helhetsbedömning och de lägsta medelvärdena.



# Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön
	Procent	Antal	Flicka
<b>Trivsel och trygghet</b>			
<b>Jag känner mig trygg i skolan</b>			
Stämmer helt och hållet	20%	2	13%
Stämmer ganska bra	80%	8	88%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%
<i>Summa</i>		10	8
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%
<b>Det finns vuxna i skolan att prata med när jag behöver det</b>			
Stämmer helt och hållet	30%	3	13%
Stämmer ganska bra	50%	5	63%
Stämmer ganska dåligt	20%	2	25%
Stämmer inte alls	0%	0	0%
<i>Summa</i>		10	8
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%
<b>Jag trivs i skolan</b>			
Stämmer helt och hållet	70%	7	75%
Stämmer ganska bra	20%	2	25%
Stämmer ganska dåligt	10%	1	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%
<i>Summa</i>		10	8
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%



# Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön
	Procent	Antal	Flicka
<b>Delaktighet och inflytande</b>			
<b>Lärarna i min skola tar hänsyn till elevernas åsikter</b>			
Stämmer helt och hållet	40%	4	38%
Stämmer ganska bra	40%	4	38%
Stämmer ganska dåligt	20%	2	25%
Stämmer inte alls	0%	0	0%
<i>Summa</i>		10	8
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%
<b>Jag känner att jag kan påverka hur vi arbetar i skolan</b>			
Stämmer helt och hållet	14%	1	17%
Stämmer ganska bra	86%	6	83%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%
<i>Summa</i>		7	6
<i>Vet ej</i>	30%	3	25%
<b>Jag känner att jag kan påverka vad vi ska arbeta med i skolan</b>			
Stämmer helt och hållet	11%	1	13%
Stämmer ganska bra	44%	4	38%
Stämmer ganska dåligt	33%	3	38%
Stämmer inte alls	11%	1	13%
<i>Summa</i>		9	8
<i>Vet ej</i>	10%	1	0%



# Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön
	Procent	Antal	Flicka
<b>Skolmiljö</b>			
<b>Jag får möjlighet till studiero i skolan</b>			
Stämmer helt och hållet	30%	3	25%
Stämmer ganska bra	50%	5	50%
Stämmer ganska dåligt	20%	2	25%
Stämmer inte alls	0%	0	0%
<i>Summa</i>		10	8
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%
<b>Vi har god tillgång till datorer/läsplattor på min skola</b>			
Stämmer helt och hållet	30%	3	25%
Stämmer ganska bra	50%	5	50%
Stämmer ganska dåligt	20%	2	25%
Stämmer inte alls	0%	0	0%
<i>Summa</i>		10	8
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%
<b>Klassrummen på min skola är bra</b>			
Stämmer helt och hållet	70%	7	63%
Stämmer ganska bra	30%	3	38%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%
<i>Summa</i>		10	8
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%



# Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön
	Procent	Antal	Flicka
<b>Jag tycker att det finns bra utrymmen att vara på under rasterna</b>			
Stämmer helt och hållet	60%	6	50%
Stämmer ganska bra	40%	4	50%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%
<i>Summa</i>		10	8
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%
<b>Skolans toaletter är bra</b>			
Stämmer helt och hållet	50%	5	38%
Stämmer ganska bra	50%	5	63%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%
<i>Summa</i>		10	8
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%
<b>Jag tycker att maten som serveras i min skola är god</b>			
Stämmer helt och hållet	10%	1	13%
Stämmer ganska bra	40%	4	38%
Stämmer ganska dåligt	50%	5	50%
Stämmer inte alls	0%	0	0%
<i>Summa</i>		10	8
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%





# Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön
	Procent	Antal	Flicka
<b>Kunskap och lärande</b>			
<b>Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer</b>			
Stämmer helt och hållet	11%	1	14%
Stämmer ganska bra	78%	7	71%
Stämmer ganska dåligt	11%	1	14%
Stämmer inte alls	0%	0	0%
<i>Summa</i>		9	7
<i>Vet ej</i>	10%	1	13%
<b>Det jag lär mig i skolan är nyttigt och användbart</b>			
Stämmer helt och hållet	44%	4	43%
Stämmer ganska bra	56%	5	57%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%
<i>Summa</i>		9	7
<i>Vet ej</i>	10%	1	13%
<b>Lärarna i min skola hjälper mig med skolarbetet om jag behöver det</b>			
Stämmer helt och hållet	50%	5	38%
Stämmer ganska bra	40%	4	50%
Stämmer ganska dåligt	10%	1	13%
Stämmer inte alls	0%	0	0%
<i>Summa</i>		10	8
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%



# Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön
	Procent	Antal	Flicka
<b>Lärarna förklarar så att jag förstår</b>			
Stämmer helt och hållet	20%	2	0%
Stämmer ganska bra	70%	7	88%
Stämmer ganska dåligt	10%	1	13%
Stämmer inte alls	0%	0	0%
<i>Summa</i>		10	8
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%
<b>Kunskap och lärande</b>			
<b>Lärarna tar hänsyn till mina behov och förutsättningar</b>			
Stämmer helt och hållet	30%	3	13%
Stämmer ganska bra	40%	4	50%
Stämmer ganska dåligt	30%	3	38%
Stämmer inte alls	0%	0	0%
<i>Summa</i>		10	8
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%
<b>Jag vet vad jag ska kunna för att nå kunskapskraven i de olika ämnena</b>			
Stämmer helt och hållet	56%	5	43%
Stämmer ganska bra	33%	3	43%
Stämmer ganska dåligt	11%	1	14%
Stämmer inte alls	0%	0	0%
<i>Summa</i>		9	7
<i>Vet ej</i>	10%	1	13%



# Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön
	Procent	Antal	Flicka
<b>Kunskap och lärande</b>			
<b>Mina lärare förväntar sig att jag ska nå kunskapskraven i alla ämnen</b>			
Stämmer helt och hållet	30%	3	38%
Stämmer ganska bra	60%	6	50%
Stämmer ganska dåligt	10%	1	13%
Stämmer inte alls	0%	0	0%
<i>Summa</i>		10	8
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%
<b>Jag tycker att de läromedel (böcker, datorprogram m.m.) som används är bra</b>			
Stämmer helt och hållet	50%	5	38%
Stämmer ganska bra	40%	4	50%
Stämmer ganska dåligt	10%	1	13%
Stämmer inte alls	0%	0	0%
<i>Summa</i>		10	8
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%
<b>Jag får veta hur det går för mig i skolarbetet</b>			
Stämmer helt och hållet	60%	6	50%
Stämmer ganska bra	20%	2	25%
Stämmer ganska dåligt	20%	2	25%
Stämmer inte alls	0%	0	0%
<i>Summa</i>		10	8
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%



# Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön
	Procent	Antal	Flicka
<b>Bemötande</b>			
<b>I min skola pratar vi om hur vi ska vara mot varandra</b>			
Stämmer helt och hållet	40%	4	38%
Stämmer ganska bra	40%	4	38%
Stämmer ganska dåligt	20%	2	25%
Stämmer inte alls	0%	0	0%
<i>Summa</i>		10	8
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%
<b>I min skola upplever jag att vi respekterar varandras olikheter</b>			
Stämmer helt och hållet	60%	6	50%
Stämmer ganska bra	40%	4	50%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%
<i>Summa</i>		10	8
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%
<b>Andra elever på skolan bemöter mig väl</b>			
Stämmer helt och hållet	10%	1	0%
Stämmer ganska bra	70%	7	88%
Stämmer ganska dåligt	20%	2	13%
Stämmer inte alls	0%	0	0%
<i>Summa</i>		10	8
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%



# Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön
	Procent	Antal	Flicka
<b>Lärarna på skolan bemöter mig väl</b>			
Stämmer helt och hållet	70%	7	63%
Stämmer ganska bra	10%	1	13%
Stämmer ganska dåligt	20%	2	25%
Stämmer inte alls	0%	0	0%
<i>Summa</i>		<i>10</i>	<i>8</i>
<i>Vet ej</i>	<i>0%</i>	<i>0</i>	<i>0%</i>



# Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön
	Procent	Antal	Flicka
<b>Helhet</b>			
<b>Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?</b>			
10	0%	0	0%
9	30%	3	25%
8	30%	3	25%
7	20%	2	25%
6	0%	0	0%
5	10%	1	13%
4	0%	0	0%
3	10%	1	13%
2	0%	0	0%
1	0%	0	0%
<i>Summa</i>		10	8
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%